

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ № 130

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора во
УВР

Ерастова А. В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 130

Черненко О. Н.
Приказ № 247
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Актуальные вопросы культуры речи»
для обучающихся 10 «А» класса

Волгоград, 2024

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Актуальные вопросы культуры речи» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 130.

Культура речи – понятие сложное и неоднозначное. С одной стороны, это особая научная дисциплина, а с другой – совокупность определенных знаний, речевых умений и навыков каждого человека. Чем больше таких знаний, умений и навыков, тем выше уровень культуры речи.

Актуальность программы. Коммуникативная несостоятельность многих учащихся самым наглядным образом подтверждает тот факт, что в последние годы в российском обществе резко снизился общий уровень владения речью. Огромное количество нарушений норм литературного языка, которые допускают даже журналисты, политики и другие представители публичных профессий, дополняются засорением языка средств массовой информации и художественных текстов нелитературными лексическими элементами: жаргонизмами, неоправданными заимствованиями, просторечными словами. Все эти негативные явления определяют необходимость в корректировке речи учеников основной школы, чему в базовом курсе русского языка уделено недостаточно внимания.

Кроме того, существуют определенные социальные потребности введения в школьную программу курса «Актуальные вопросы культуры речи». Становление гражданского общества предполагает, что каждый гражданин должен уметь формулировать свои мысли, запросы, требования в соответствии с занятой им гражданской позицией, вести конструктивный диалог с оппонентами, с представителями государства, добиваться согласия в целях эволюционного развития общества. В связи с захлестнувшей общество разногласием мнений, суждений, идеологий у представителей многих профессий возникает потребность в таком виде воздействия на людей, как убеждение словом. Предлагаемый курс призван дать некоторые теоретические представления о риторике, сформировать у школьников начальные риторические навыки.

Владение родным языком — это один из самых главных показателей профессиональной подготовки работника любой специальности, поскольку формирование речевых навыков теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать.

Предмет «Актуальные вопросы культуры речи» имеет итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников основной школы: умения грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах. Появление этого курса в 10 классе обусловлено необходимостью привести в систему развитие коммуникативных навыков, приобретенных учащимися.

Программа авторская, рассчитана на **34 часа** – 1 час в неделю, предусматривает отбор методов и приемов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

Настоящей рабочей программой предусмотрена подача учебного материала с использованием следующих **технологий обучения**:

- личностно-ориентированное обучение;
- ИКТ;
- метод проектов;
- исследовательские работы учащихся;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

- технологии творческих мастерских;
- игровые технологии.

Целями освоения курса являются:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком, в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его разновидностях;
- формирование у обучающихся новых навыков в области практического использования литературного языка, совершенствование имеющихся навыков в этой области;
- углубление понимания характерных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка.

В результате освоения курса учащийся должен

- знать:
- закономерности формирования, развития и функционирования норм современного русского литературного языка;
- уметь:
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
 - эффективно общаться в разных речевых ситуациях, используя многообразные стилистические возможности русского языка;
 - правильно использовать терминологию в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения.
- владеть:
- навыками грамотного использования всех языковых средств современного русского литературного языка;
 - навыками научной и деловой письменной и устной речи на русском литературном языке.

Основное содержание дисциплины

п.п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Часов
1	Нормативный аспект культуры речи	Понятие современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы, виды норм в современном русском литературном языке. Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей	29
2	Коммуникативный аспект культуры речи	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в разных стилях речи. <i>Научный стиль</i> , речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. <i>Официально-деловой стиль</i> , языковые формулы официальных документов, язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. <i>Публицистический стиль</i> , особенности устной публичной речи. Оратор	5

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

		и аудитория. Подготовка речи, словесное оформление публичного выступления. <i>Разговорная речь</i> в системе функциональных разновидностей русского языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма	
--	--	---	--

Для успешного освоения курса применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Базовые понятия и категории, которые должны быть усвоены учащимися

Курс «Актуальные вопросы культуры речи» основывается на тех лингвистических и филологических знаниях, которые получены учениками в процессе изучения таких предметов, как «Русский язык», «Литература».

По завершении изучения курса «Актуальные вопросы культуры речи» школьники должны усвоить следующие понятия:

- Национальный язык и его основные разновидности: литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь. Культура речи как научная дисциплина. Ортология как раздел языкознания, изучающий нормы литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи.

- Основные нормы русского языка: орфоэпические, акцентологические, морфологические, синтаксические, лексические. Динамический характер норм. Вариант и речевая ошибка.

- Орфоэпия как раздел языкознания, изучающий произносительные нормы устной речи. Редукция гласных в потоке речи. Оглушение, ассимиляция (уподобление), диссимиляция (расподобление) согласных в потоке речи. Акцентология как раздел языкознания, изучающий особенности постановки ударения и его функцию в словах. Разноместность и подвижность русского ударения. Активные тенденции развития ударения.

- Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Вариантность рода существительных и аббревиатур. Склонение географических названий и собственных имен.

- Синтаксические нормы русского языка. Синтаксические ошибки.
- Лексические и фразеологические нормы русского языка.
- Стилистическая норма и стилистические ошибки. Основные типы стилистических ошибок: тавтология, плеоназм, злоупотребление канцеляризмами, речевые штампы.

- Тропы и фигуры как средства языковой выразительности, используемые в художественном стиле. Основные виды тропов: эпитет, оксюморон, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, гиперболла, литота, каламбур, ирония, перифраза. Основные виды фигур: инверсия, анафора, эпифора, подхват, параллелизм, антитеза, градация, риторический вопрос, риторическое восклицание, бессоюзие, многосоюзие, хиазм, период. Выразительные средства фонетики: ассонанс, аллитерация, звукоподражание.

Формы контроля

Устные работы

- Составление текстов одинакового содержания в разных стилях: разговорном, официально-деловом, художественном, публицистическом.

- Описание картины любимого художника с использованием синонимов, антонимов, паронимов, средств речевой изобразительности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

- Краткий пересказ содержания понравившегося фильма.
- Рассказ о творчестве современного писателя, художника, ученого.
- Устное выступление на тему «Хочу согласиться (не согласиться) с автором...» (выражение собственного отношения к проблемам, поднятым в публицистических и художественных текстах).
- Проведение конкурса публичных выступлений агитационного характера.
- Организация дискуссии на актуальную социально значимую тему.
- Проведение психологического тренинга с имитацией ситуаций случайного знакомства, родительского собрания, пресс-конференции и т.д.

Письменные работы

- Составление текста на основе крылатого выражения, пословицы, афоризма.
- Написание научного доклада.
- Написание текстов в различных жанрах официально-делового стиля (заявление, автобиография, объяснительная записка), научного стиля (аннотация, реферат), публицистического стиля (заметка в газету, эссе, реклама).
- Написание сочинений на тему «Город моей мечты», «Человек, которому я многим обязан», «Размышления перед экраном телевизора».
- Составление развернутого плана-конспекта публичного выступления агитационного характера.

Учебно-тематический план

Дата		№ п/п	Тема	Кол-во часов
план	корректировка			
			Вводное занятие. Культура речи. Определение понятия. Аспекты культуры речи	1
			Нормативный аспект культуры речи. Современный русский литературный язык. Понятие нормы СРЛЯ	1
			Орфоэпические нормы. Трудности звукоупотребления. Конкурс скороговорок	1
			Орфоэпические нормы. Трудности ударения	1
			Лексические нормы. Типы распространенных лексических ошибок	1
			Словарный состав современного русского языка	1
			«Своя игра» по разделам «Орфоэпия и лексика»	1
			Фразеология	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

			Лингвистические игры «Цепочка фразеологизмов», «Одним словом», «Глаголы наши – фразеологизмы ваши», «Восстанови фразеологизм»	1
			Крылатые латинские выражения	1
			Морфологические нормы	1
			Имя существительное. Род имени существительного. Определение рода аббревиатур	1
			Варианты падежных окончаний имён существительных мужского рода с окончаниями -ы/-и, -а/-я . Именительный падеж множественного числа существительных-омонимов	1
			Родительный падеж множественного числа существительных мужского и среднего рода	1
			Склонение существительных - собственных имён	1
			Склонение сложных имен существительных	1
			Названия жителей городов. Игра «Кто где живёт?»	1
			Имя числительное. Собирательные числительные	1
			Склонение количественных числительных	1
			Глагол и глагольные формы. Особенности спряжения ряда глаголов	1
			Имя прилагательное. Формы степеней сравнения, краткая форма имён прилагательных	1
			Синтаксические нормы. Согласование подлежащего и сказуемого	1
			Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение	1
			Согласование приложений - географических названий	1
			Интеллектуальная игра «Лингвистическое турне»	1

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F

			Нормы согласования и управления	1
			Употребление причастных и деепричастных оборотов	1
			Предлоги. Правописание сложных предлогов	1
			Коммуникативный аспект культуры речи. Система функциональных стилей литературного языка	1
			Научный стиль речи. Написание научной статьи	1 1
			Литературно-художественный стиль. Изобразительно-выразительные средства художественной речи	1
			Публицистический стиль речи. Написание публицистического эссе.	1
			Круглый стол «Подведём итоги»	1

Рекомендуемая литература

1. Давыдова Л. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. – М.: Экзамен, 2021.
2. Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по культуре речи, стилистике, риторике для школьников и студентов. – М.: Русское слово, 2021.
3. Петрякова А.Г. Культура речи. Практикум-справочник для 10–11 классов. – М.: Флинта: Наука, 2023.

Словари

1. Евтюгина А. Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников. Екатеринбург: У-Фактория, 2022.
2. Скворцов Л. Школьный словарь по культуре русской речи. – М.: Дрофа, 2021.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна, Директор

05.11.24 18:34 (MSK)

Сертификат 1F5FE732294474EDF5B11DE1D06C6E4F